

Программы практик

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Цель и задачи производственной практики, клинической практики

Цель: закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения ординатора по челюстно-лицевой хирургии, и формирование профессиональных компетенций врача-специалиста, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач

Задачи:

- Проводить сбор анамнеза и осмотр челюстно-лицевой области;
- Проводить диагностику заболеваний и повреждений челюстно-лицевой области, интерпретировать результаты исследований, лабораторных данных;
- Оказывать помощь пациентам по профилю «челюстно-лицевая хирургия»;
- Проводить анестезию, оперативные вмешательства и манипуляции при заболеваниях и травмах челюстно-лицевой области в амбулаторных и стационарных условиях;
- Осуществлять проведение экспертизы временной нетрудоспособности и принимать участие в иных видах медицинской экспертизы;
- Определять необходимые реабилитационные мероприятия;
- Оформлять медицинскую документацию.

Производственная практика, клиническая практика относится к обязательной части Блока 2 «Практики» образовательной программы 31.08.69 ЧЛХ, является формой реализации практической подготовки обучающихся и неотъемлемой частью обучения, готовит ординаторов к выполнению трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом ««Врач-челюстно-лицевой хирург», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты №337н от «15» июня 2020 г. Производственная практика, клиническая практика предусматривает одновременное формирование необходимых умений и навыков в рамках теоретической подготовки, рассредоточена на весь период реализации образовательной программы.

Способы проведения производственной практики, клинической практики

- стационарная;
- выездная.

Объем производственной практики, клинической практики:

Практика	Общее количество зачетных единиц (акад. часов)	Формы промежуточной аттестации	Количество зачетных единиц (акад.час.)	
			1 год обучения	2 год обучения
Производственная практика, клиническая практика	66 (2376)	Зачет Зачет с оценкой	23 (828)	43 (1548)

Формы учета, контроля:

Основным, обязательным для заполнения, документом является дневник ординатора (раздел «Практика»).

Формы отчетности:

Количественные результаты заносятся в аттестационный лист ординатора (разделы 2 и 3). В разделе 3 отражается владение практическими навыками.

Результаты прохождения производственной практики, клинической практики оцениваются путем проведения промежуточной аттестации, заносятся в аттестационный лист ординатора и вкладываются в личное дело ординатора.

Содержание производственной практики, клинической практики:

№	Вид профессиональной деятельности, содержание работы	Место практики	Продолжительность (акад.час/нед.)	Формируемые компетенции
Первый год обучения				
Стационар				
1	Медицинская: диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования; назначение лечение пациентам и контролировать его эффективность и безопасности;	Договор № 409 от 30.05.2022 года об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Архангельская областная клиническая больница». Срок	468/ 8 2/3	УК-1; УК-3; УК-4; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2

	оказание медицинской помощи в условиях стационара; участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; проведение анализа медико-статистической информации, оформление медицинской документации и организация деятельности медицинского персонала; проведение медицинской реабилитации и медицинской экспертизы; проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения. Педагогическая: формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. Организационно-управленческая: применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; организация проведения медицинской экспертизы; организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам; ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях.	действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору. 163045, Архангельская область, г. Архангельск, просп. Ломоносова, д. 292 Договор № 461 от 30.05.2022 г. об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Архангельская областная детская клиническая больница имени П.Г. Выжлецова». Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору. 163002, Архангельская область, г. Архангельск, просп. Обводный канал, д. 7		
Поликлиника				
2.	Медицинская: диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования; назначение лечение пациентам и контролировать его	Договор № 409 от 30.05.2022 года об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Архангельская областная	360/ 6 2/3	УК-1; УК-3; УК-4; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2

	эффективность и безопасности; оказание медицинской помощи в амбулаторных условиях; участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; проведение анализа медико-статистической информации, оформление медицинской документации и организация деятельности медицинского персонала; проведение медицинской реабилитации и медицинской экспертизы; проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения. Педагогическая: формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. Организационно-управленческая: применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; организация проведения медицинской экспертизы; организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам; ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях.	клиническая больница». Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору. 163045, Архангельская область, г. Архангельск, просп. Ломоносова, д. 292 Договор № 461 от 30.05.2022 г. об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Архангельская областная детская клиническая больница имени П.Г. Выжлецова». Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору. 163002, Архангельская область, г. Архангельск, просп. Обводный канал, д. 7		
Второй год обучения				
Стационар				

1	Медицинская: диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования; назначение лечение пациентам и контролировать его эффективность и безопасности; оказание медицинской помощи в условиях стационара; участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; проведение анализа медико-статистической информации, оформление медицинской документации и организация деятельности медицинского персонала; проведение медицинской реабилитации и медицинской экспертизы; проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения. Педагогическая: формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. Организационно-управленческая: применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; организация проведения медицинской экспертизы; организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам; ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях.	Договор № 409 от 30.05.2022 года об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Архангельская областная клиническая больница». Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору. 163045, Архангельская область, г. Архангельск, просп. Ломоносова, д. 292 Договор № 461 от 30.05.2022 г. об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Архангельская областная детская клиническая больница имени П.Г. Выжлецова». Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору. 163002, Архангельская область, г. Архангельск, просп. Обводный канал, д. 7	720 / 13 1/3	УК-1; УК-3; УК-4; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2
---	---	--	--------------	---

Поликлиника				
2.	Медицинская: диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования; назначение лечение пациентам и контролировать его эффективность и безопасности; оказание медицинской помощи в амбулаторных условиях; участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; проведение анализа медико-статистической информации, оформление медицинской документации и организация деятельности медицинского персонала; проведение медицинской реабилитации и медицинской экспертизы; проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения. Педагогическая: формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. Организационно-управленческая: применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; организация проведения медицинской экспертизы; организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам; ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях.	Договор № 409 от 30.05.2022 года об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Архангельская областная клиническая больница». Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору. 163045, Архангельская область, г. Архангельск, просп. Ломоносова, д. 292 Договор № 461 от 30.05.2022 г. об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Архангельская областная детская клиническая больница имени П.Г. Выжлецова». Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору. 163002, Архангельская область, г. Архангельск, просп. Обводный канал, д. 7	828 / 15 1/3	УК-1; УК-3; УК-4; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики, клинической практики

Коды формируемых компетенций	Индикаторы достижений
Универсальные компетенции	
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ИД-1.1. Осуществляет критический анализ информации на основе системного подхода ИД-1.2. Идентифицирует проблемные ситуации на основе критического анализа ИД-1.3. Определяет возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте
УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	ИД-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы, формирует команду и руководит ее работой в процессе организации медицинской помощи населению ИД-3.2. Организует процесс оказания медицинской помощи населению ИД-3.3. Разрешает конфликты и противоречия в процессе организации медицинской помощи населению, в том числе внутри команды
УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	ИД-4.1. Использует современные информационные и коммуникационные средства и технологии ИД-4.2. Выстраивает взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности ИД-4.3. Использует коммуникативные навыки для профилактики конфликтов в процессе профессиональной деятельности
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ИД-1.1. Осваивает и применяет современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; ИД-1.2. Осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием справочных систем и профессиональных баз данных; ИД-1.3. Применяет специальное программное обеспечение и медицинские информационные системы для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в	ИД-2.1. Анализирует данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения, анализирует медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья населения

сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ИД-2.2. Проводит оценку эффективности деятельности медицинской организации, структурного подразделения, разрабатывает и выбирает оптимальные управленческие решения ИД-2.3. Проводит работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности ИД-2.4. Составляет план и отчет о своей работе
ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	ИД-3.1. Владеет основами научно-методической работы в высшей школе и СПО, понятийно-категориальным аппаратом педагогической теории и практики, современными образовательными методиками и технологиями ИД-3.2. Владеет навыками самостоятельной методической проработки профессионально-ориентированного материала и преобразования научного знания в учебный материал
ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ИД-4.1. Верифицирует морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека на основе результатов клинической, лабораторной и функциональной диагностики ИД-4.2. Проводит обследование пациента на основе анализа семиотики болезней с помощью различных методов диагностики, применяя методологические основы установления диагноза ИД-4.3. Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, анализирует полученную информацию, проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретирует его результаты ИД-4.4. Обосновывает необходимость и определяет объем лабораторного и инструментального обследования пациента в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и интерпретирует его результаты
ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ИД-5.1. Умеет разрабатывать план лечения заболевания и состояния пациента в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИД-5.2. Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИД-5.3. Оценивает эффективность и безопасность применения медикаментозной и немедикаментозной терапии
ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при	ИД-6.1. Определяет медицинские показания для проведения и выполнять мероприятия медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом

заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	стандартов медицинской помощи ИД-6.2. Назначает санаторно-курортное лечение пациенту, нуждающемуся в медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИД-6.3. Осуществляет контроль выполнения и оценивает эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	ИД-7.1. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности пациентов и работает в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности ИД-7.2. Готовит медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы ИД-4.3. Направляет пациентов, имеющих стойкое нарушение функций органов и систем организма человека, для прохождения медико-социальной экспертизы
ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ИД-8.1. Назначает профилактические мероприятия с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, санитарно-эпидемиологическими правилами, с учетом стандартов медицинской помощи и контролирует их эффективность ИД-8.2. Формирует программы здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, оценивает эффективность профилактической работы с населением ИД-8.3. Проводит пропаганду здорового образа жизни, организует санитарно-просветительную работу и гигиенического воспитания, информирование населения о современных средствах профилактики .
ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ИД-9.1. Проводит анализ показателей инфекционной заболеваемости, инвалидности и смертности в медицинской организации и среди населения ИД-9.2. Заполняет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, контролирует качество ее ведения ИД-9.3. Контролирует выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом
ОПК-10. Способен участвовать	ИД-10.1. Оценивает состояние пациентов, требующее оказания медицинской помощи в экстренной

в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	форме ИД-10.2. Распознает состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме ИД-10.3. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
Профессиональные компетенции	
ПК-1. Способен оказывать первичную специализированную медико-санитарную помощь и специализированную медицинскую помощь по профилю «челюстно-лицевая хирургия»	ИД-1.1. Проводит обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области и установление диагноза ИД-1.2. Назначает и проводит лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области, контроль его эффективности и безопасности ИД-1.3. Проводит и контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов ИД-1.4. Проводит медицинские экспертизы в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области
ПК-2. Способен оказывать высокотехнологичную медицинскую помощь в стационарных условиях по профилю «челюстно-лицевая хирургия»	ИД-2.1. Проводит обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области и установление диагноза ИД-2.2. Назначает и проводит лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области, контроль его эффективности и безопасности ИД-2.3. Проводит и контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов ИД-2.4. Проводит медицинские экспертизы в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся попроизводственной практике, клинической практике

Коды формируемых компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижений	Средства оценки
Универсальные компетенции			
УК -1	Способен критически и системно анализировать,	ИД-1.1. Осуществляет критический анализ информации на основе системного подхода	Ситуационные задачи

	определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ИД-1.2. Идентифицирует проблемные ситуации на основе критического анализа ИД-1.3. Определяет возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Практические задания Собеседование
УК-3	Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	ИД-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы, формирует команду и руководит ее работой в процессе организации медицинской помощи населению ИД-3.2. Организует процесс оказания медицинской помощи населению ИД-3.3. Разрешает конфликты и противоречия в процессе организации медицинской помощи населению, в том числе внутри команды	Практические задания
УК-4	Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	ИД-4.1. Использует современные информационные и коммуникационные средства и технологии ИД-4.2. Выстраивает взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности ИД-4.3. Использует коммуникативные навыки для профилактики конфликтов в процессе профессиональной деятельности	Практические задания Собеседование
Общепрофессиональные компетенции			
ОПК-1	Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ИД-1.1. Осваивает и применяет современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; ИД-1.2. Осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием справочных систем и профессиональных баз данных; ИД-1.3. Применяет специальное программное обеспечение и медицинские информационные системы для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	Практические задания Собеседование
ОПК-2	Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны	ИД-2.1. Анализирует данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения, анализирует медико-	Практические задания Собеседование

	здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья населения ИД-2.2. Проводит оценку эффективности деятельности медицинской организации, структурного подразделения, разрабатывает и выбирает оптимальные управленческие решения ИД-2.3. Проводит работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности ИД-2.4. Составляет план и отчет о своей работе	
ОПК-3	Способен осуществлять педагогическую деятельность	ИД-3.1. Владеет основами научно-методической работы в высшей школе и СПО, понятийно-категориальным аппаратом педагогической теории и практики, современными образовательными методиками и технологиями ИД-3.2. Владеет навыками самостоятельной методической проработки профессионально-ориентированного материала и преобразования научного знания в учебный материал	Практические задания
ОПК-4	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ИД-4.1. Верифицирует морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека на основе результатов клинической, лабораторной и функциональной диагностики ИД-4.2. Проводит обследование пациента на основе анализа семиотики болезней с помощью различных методов диагностики, применяя методологические основы установления диагноза ИД-4.3. Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, анализирует полученную информацию, проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретирует его результаты ИД-4.4. Обосновывает необходимость и определяет объем лабораторного и инструментального обследования пациента в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и интерпретирует его результаты	Ситуационные задачи Практические задания Собеседование Тест

ОПК-5	Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ИД-5.1. Умеет разрабатывать план лечения заболевания и состояния пациента в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИД-5.2. Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИД-5.3. Оценивает эффективность и безопасность применения медикаментозной и немедикаментозной терапии	Ситуационные задачи Практические задания Собеседование Тест
ОПК-6	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	ИД-6.1. Определяет медицинские показания для проведения и выполнять мероприятия медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ИД-6.2. Назначает санаторно-курортное лечение пациенту, нуждающемуся в медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИД-6.3. Осуществляет контроль выполнения и оценивает эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи	Ситуационные задачи Практические задания Собеседование

		помощи с учетом стандартов медицинской помощи	
ОПК-7	Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	ИД-7.1. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности пациентов и работает в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности ИД-7.2. Готовит медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы ИД-4.3. Направляет пациентов, имеющих стойкое нарушение функций органов и систем организма человека, для прохождения медико-социальной экспертизы	Ситуационные задачи Практические задания Собеседование
ОПК-8	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ИД-8.1. Назначает профилактические мероприятия с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, санитарно-эпидемиологическими правилами, с учетом стандартов медицинской помощи и контролирует их эффективность ИД-8.2. Формирует программы здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, оценивает эффективность профилактической работы с населением ИД-8.3. Проводит пропаганду здорового образа жизни, организует санитарно-просветительную работу и гигиенического воспитания, информирование населения о современных средствах профилактики .	Ситуационные задачи Практические задания Собеседование
ОПК-9	Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ИД-9.1. Проводит анализ показателей инфекционной заболеваемости, инвалидности и смертности в медицинской организации и среди населения ИД-9.2. Заполняет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, контролирует качество ее ведения ИД-9.3. Контролирует выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	Практические задания Собеседование
ОПК-10	Способен участвовать в	ИД-10.1. Оценивает состояние пациентов, требующее оказания	Ситуационные

	оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	медицинской помощи в экстренной форме ИД-10.2. Распознает состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме ИД-10.3. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)	задачи Тест
Профессиональные компетенции			
ПК-1	Способен оказывать первичную специализированную медико-санитарную помощь и специализированную медицинскую помощь по профилю «челюстно-лицевая хирургия»	ИД-1.1. Проводит обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области и установление диагноза ИД-1.2. Назначает и проводит лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области, контроль его эффективности и безопасности ИД-1.3. Проводит и контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов ИД-1.4. Проводит медицинские экспертизы в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области	Ситуационные задачи Практические задания Собеседование Тест
ПК-2	Способен оказывать высокотехнологичную медицинскую помощь в стационарных условиях по профилю «челюстно-лицевая хирургия»	ИД-2.1. Проводит обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области и установление диагноза ИД-2.2. Назначает и проводит лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области, контроль его эффективности и безопасности ИД-2.3. Проводит и контролирует эффективность мероприятий	Ситуационные задачи Практические задания Собеседование Тест

		по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов ИД-2.4. Проводит медицинские экспертизы в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области	
--	--	--	--

Примеры типовых тестовых заданий:

ОПК-4, ПК-1, ПК-2

1. Укажите, на какой основе используют контрастные вещества при рентгенологическом обследовании челюстно-лицевой области:

- *А. масляной
- В. спиртовой
- *С. водной

2. Укажите метод исследования, позволяющий производить расчеты на рентгенограммах, оценить разновидности аномалий прикуса:

- А. ортопантомография
- В. рентгенография с получением обзорного снимка костей лицевого скелета
- *С. телерентгенография
- Д. радиовизиография
- Е. контрастная рентгенография

3. Укажите методы дополнительных исследований при подозрении на злокачественную опухоль в челюстно-лицевой области:

- А. микробиологический
- *В. биопсия
- *С. магнитно-резонансная томография
- *D. рентгенологический
- Е. электромиография

4. Укажите метод дополнительного исследования, позволяющий наиболее точно установить диагноз новообразования:

- А. магнитно-резонансная томография
- В. стереолитография

- *С. биопсия
- D. рентгенологический
- E. ультразвуковое исследование
- *E. Вынужденное положение больного из-за затруднённого дыхания.

5. Укажите симптомы при хроническом перикороните:

- A. ограничение открывания рта
- *B. из - под «капюшона» слизистой оболочки над «зубом мудрости» выделяется скудное серозно-гнойное отделяемое
- *C. в области шейки «зуба мудрости» выбухает грануляционная ткань
- *D. наличие патологического костно-десневого кармана
- E. приступообразные ночные боли в зубе

ОПК-5, ПК-1, ПК-2

1. Укажите оперативные вмешательства при остром одонтогенном остеомиелите челюсти:

- A. экономная резекция челюсти
- *B. удаление причинного зуба
- C. резекция верхушки корня причинного зуба
- *D. перфорация кости альвеолярного отростка бором с целью оттока экссудата
- *E. вскрытие гнойных очагов под надкостницей с двух сторон альвеолярного отростка

2. Укажите типичный оперативный доступ при вскрытии флегмоны окологлоточного пространства:

- A. разрез дугообразной формы от угла до угла нижней челюсти
- B. разрез через слизистую оболочку альвеолярного отростка в подъязычной области длиной 4 - 5 см
- C. разрез в подподбородочной области по средней линии
- *D. наружным разрезом в области угла нижней челюсти, придерживаясь внутренней поверхности медиальной крыловидной мышцы
- E. внутриротовой разрез слизистой оболочки латеральнее крыловидно-нижнечелюстной складки

3. Укажите основные лечебные мероприятия при хроническом одонтогенном гайморите:

- *удаление причинного зуба
- разрез в преддверии полости рта в сочетании с перфорацией кости бором
- *промывание пазухи растворами антисептиков через созданное соустье в послеоперационном периоде

*радикальная гайморотомия
лучевая терапия

4. При остром гнойном периостите показаны следующие физические методы лечения:

- *А. электрическое поле УВЧ
- В. вакуумная терапия
- *С. флюктуоризация
- *Д. ультразвук
- *Е. УФО

5. При хроническом сиалодените показаны следующие физические методы лечения:

- А. Постоянный электрический ток
- *В. Парафинотерапия
- *С. Флюктуоризация
- *Д. Ультразвук
- Е. Светолечение

ОПК-10

1. Укажите признаки коллапса:

потеря сознания

сознание сохранено

бледность и влажность кожных покровов

резкое падение АД, слабый пульс

2. Укажите характерные признаки обморока:

сознание сохранено

потеря сознания

цианоз слизистой оболочки губ .

бледность и влажность кожных покровов

резкое падение АД

3. Определите лечебные мероприятия при обмороке:

А. в/в введение 40% раствора глюкозы с сердечными гликозидами

В. придать больному горизонтальное положение

С. дать вдыхать пары нашатырного спирта

Д. в/м введение кордиамина или кофеина

Е. обеспечить приток воздуха или кислорода

Типовые ситуационные задачи:

УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8 ПК-1, ПК-2

Больная Е., 35 лет, обратилась с жалобами на медленно растущее новообразование в области слизистой оболочки щеки справа. Отмечает, что этот участок слизистой оболочки она постоянно прикусывает. Общее состояние удовлетворительное, при осмотре по линии смыкания зубов на слизистой оболочке щеки справа имеется полушаровидное новообразование округлой формы, размером до 1,0 см., на широком основании, покрытое неизменной слизистой оболочкой розового цвета с гладкой поверхностью, пальпация его безболезненная.

1. Поставьте диагноз и проведите его обоснование.
2. Фактор, способствовавший развитию заболевания
3. Опишите патологоанатомическую картину новообразования
4. Проведите дифференциальную диагностику данного заболевания с другими, имеющими схожие симптомы
5. Составьте план обследования
6. Составьте план лечения.
7. Укажите сроки временной нетрудоспособности пациента
8. Укажите меры профилактики данного заболевания

Больной К., 38 лет, обратился к врачу-стоматологу с жалобами на припухлость мягких тканей в области тела нижней челюсти слева, наличие свища с гнойным отделяемым под нижней челюстью слева, онемение нижней губы. . Раньше неоднократно болел зуб 37, за медицинской помощью не обращался. Три недели назад появилась острая боль в нижней челюсти. Отмечалось ухудшение общего состояния, повышение температур тела до 39°C, ознобы. Появилась припухлость мягких тканей поднижнечелюстной области, которая уменьшилась после прорыва гноя на 10 сутки, сформировался свищ с гнойным отделяемым, улучшилось общее состояние. Больной вновь обратился к врачу, т.к. свищ не закрывался. Общее состояние удовлетворительное, температура тела 37,3°C. Объективно: припухлость мягких тканей соответственно телу нижней челюсти, в левой поднижнечелюстной области свищ с гнойным отделяемым. При зондировании свищевого хода определяется кость. Пальпаторно: утолщение тела нижней челюсти на уровне зубов 36,37,38. Поднижнечелюстные лимфатические узлы увеличены, плотные, болезненные. Определяется онемение кожи нижней губы слева, открывание рта ограничено (I степень). Коронка зуба 37 разрушена, перкуссия болезненна, зубы 36 38 подвижны. Слизистая оболочка альвеолярного отростка нижней челюсти слева в пределах зубов 36,37,38 синюшна, отечна. На рентгенограмме - разрежение костной ткани с неровными краями в области тела нижней челюсти соответственно зубам 36,37,38. ЭОД зуба 36 - 12мА, 37- 200 мА, 38 - 5 мА.

1. Поставьте диагноз и проведите его обоснование
2. Проведите дифференциальную диагностику данного заболевания с другими, имеющими схожие симптомы

3. Составьте и обоснуйте план лечения.
4. Возможные осложнения данного заболевания
5. Организация диспансерного наблюдения за данным больным
6. Нуждается ли пациент в реабилитации, если да – оставьте план
7. Какие рекомендации необходимо дать пациенту?
8. Укажите сроки временной нетрудоспособности пациента
9. Укажите меры профилактики данного заболевания

Больной А, 56 лет, поступил с жалобами на постоянную ноющую боль в области правой околоушной слюнной железы, носящую колюще-режущий характер во время приема пищи, припухлость в правой околоушно-жевательной области, умеренно болезненную при пальпации. Три недели назад была произведена операция половинной резекции желудка по поводу злокачественной опухоли. Вышеперечисленные жалобы появились около 10 дней назад, медленно нарастали. Объективно: общее состояние средней степени тяжести, температура тела 37,6°C правая околоушная слюнная железа увеличена, уплотнена, болезненна при пальпации. Определяется умеренно выраженный коллатеральный отек, распространяющийся на позадичелюстную и поднижнечелюстную области справа. Кожа над железой в цвете не изменена, ограничено собирается в складку. Открывание рта в полном объеме, болезненное. Слизистая оболочка щечной области соответственно правому околоушному протоку отечна, устье протока гиперемировано, зияет. При массировании слюна не выделяется. При пальпации проток правой околоушной слюнной железы несколько утолщен. Язык обложен серым налетом. На слизистой оболочке щечных областей с обеих сторон по линии смыкания зубов определяются участки гиперкератоза в виде белесоватых пятен с нечеткими контурами. При рентгенологическом исследовании правой околоушной слюнной железы теней конкрементов не выявлено.

Зубная формула:

0000C321 12P0Pt000
00000321 02340000

1. Поставьте предварительный диагноз.
2. Этиология и патогенез данного заболевания
3. Опишите патологоанатомическую картину
4. Определите дополнительные методы исследования
5. Составьте план местного и общего лечения
6. Укажите признаки (симптомы) несущественные для данного заболевания
7. Укажите сроки временной нетрудоспособности пациента
8. Укажите меры профилактики данного заболевания

Больной Г. , 35 лет, машиной «скорой помощи» доставлен на приемный покой многопрофильной больницы. Жалуется на кровотечение из носа, двоение в глазах, затрудненное глотание, ощущение инородного тела в глотке, тошноту, позывы на рвоту. Из анамнеза выяснено, что накануне ночью был избит, сознание терял. Из перенесенных заболеваний отмечает: детские инфекции, частые простудные заболевания, аппендэктомию. Объективно: общее состояние удовлетворительное, температура тела 36,9°C., при осмотре выражен отек средней зоны лица, имеется «симптом очков». Открывание рта ограничено, определяется открытый прикус. При перкуссии зубов верхней челюсти слышен тупой звук. В области спинки носа, в зоне лобноскуловых швов, скуловых дуг определяется симптом «ступеньки». При пальпации со стороны полости рта определяется подвижность верхней челюсти.

1. Поставьте предварительный диагноз и проведите его обоснование
2. Какому уровню соответствует повреждение по классификации Ле Фор?
3. Механизм смещения отломков верхней челюсти
4. Какой вид черепно-мозговой травмы имеется у больного?
5. Какие дополнительные сведения необходимы для постановки окончательного диагноза
6. Составьте и обоснуйте план лечения
7. Нуждается ли пациент в реабилитации, если да – оставьте план
8. Какие рекомендации необходимо дать пациенту?
9. Укажите сроки временной нетрудоспособности пациента

ОПК-10

Задача

В стационар в отделение ЧЛХ госпитализирован пациент с диагнозом острый сialoadenит правой околоушной слюнной железы. На фоне инстиляции околоушной сленной железы пациент потерял сознание, побледнел и стал падать. АД 70/40 мм.рт.ст., пульс слабый 105 в минуту.

Поставьте диагноз, окажите неотложную помощь.

УК-1, УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК -4, ОПК- 5, ОПК -6, ОПК-7, ОПК -8, ОПК- 9, ОПК -10, ПК-1, ПК-2

Вопросы к собеседованию

Факторы риска развития стоматологических заболеваний

Основы здорового образа жизни, методы его формирования;

формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни

Профилактика стоматологических заболеваний, первичная, вторичная и третичная профилактика

Показания для организации диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями ЧЛО

Система учёта диспансерных больных

Критерии качества диспансерного наблюдения

Социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости

Расчет общей и первичной заболеваемости
Обследование челюстно-лицевой области
Электроодонтодиагностика
Хирургическое лечение невралгии тройничного нерва
Лечение одонтогенного остеомиелита челюстей в острой стадии
Лечение одонтогенного остеомиелита челюстей в хронической стадии
Общие принципы лечения абсцессов и флегмон ЧЛО
Лечение травматических повреждений травм мягких тканей лица
Оперативное лечение переломов нижней челюсти
Оперативное лечение переломов верхней челюсти
Оперативное лечение переломов скуловых костей и дуг
Оперативное лечение огнестрельной травмы ЧЛО
Общие принципы лечения доброкачественных и злокачественных опухолей ЧЛО
Медицинская реабилитация и ее этапы
Организация кабинета реабилитации хирургических стоматологических больных
Функциональные обязанности врача кабинета реабилитации
Реабилитация больных с флегмонами челюстно-лицевой области
Реабилитация больных с повреждениями челюстно-лицевой области
Медикаментозные средства, применяемые для лечения пациентов с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области
Медикаментозные средства, применяемые для лечения пациентов с заболеваниями и поражениями нервов лица и челюстей
Физические факторы, применяемые с диагностической и лечебной целью, их механизм действия
Аппаратура, техника и методика физиотерапевтических воздействий в хирургической стоматологии
Роль рационального питания в профилактике стоматологических заболеваний
Индивидуальная гигиена полости рта
Применение соединений фтора для профилактики кариеса зубов
Современные технологии формирования здорового образа жизни у пациентов
Нормативно-правовые основы работы врача-челюстно-лицевого хирурга
Порядок оказания специализированной помощи по профилю «ЧЛХ»
Должностные обязанности врача-ЧЛХ в стационаре/поликлинике
Критерии качества оказания специализированной помощи по профилю «ЧЛХ»
Представьте план составления отчета о своей работе, работе структурного подразделения

УК-1, УК-3, УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК -4, ОПК- 5, ОПК -6, ОПК-7, ОПК -8, ОПК- 9, ПК-1, ПК-2

Практические задания

Опишите и продемонстрируйте ход проведения медицинских вмешательств в амбулаторных условиях

- лечение перикоронита (промывание, рассечение и (или) иссечение капюшона);
- удаление зуба;
- удаление постоянного зуба;
- удаление зуба сложное с разъединением корней;
- отсроченный кюретаж лунки удаленного зуба;
- гемисекцию зуба;
- вскрытие и дренирование абсцесса полости рта;
- пластику перфорации верхнечелюстной пазухи;
- промывание верхнечелюстной пазухи носа;
- остановку луночного кровотечения
- наложение шва на слизистую оболочку рта;
- вправление вывиха нижней челюсти;
- репозицию и фиксацию верхнечелюстного и нижнечелюстного переломов;
- снятие шины с одной челюсти;
- хирургическую обработку раны или инфицированной ткани;
- пластику уздечки языка;
- пластику уздечки губы;
- вестибулопластику;
- синус-лифтинг (костную пластику, остеопластику);
- внутрикостную дентальную имплантацию

Расскажите и опишите ход проведения медицинских вмешательств в стационаре

- удаление зуба сложное с разъединением корней;
- вскрытие и дренирование флегмоны (абсцесса) челюстно-лицевой области внеротовым доступом;
- вскрытие и дренирование одонтогенного абсцесса;
- вскрытие и дренирование абсцесса полости рта;
- лимфаденэктомия
- вскрытие и дренирование очага воспаления мягких тканей лица или дна полости рта; - пластику перфорации верхнечелюстной пазухи;
- промывание верхнечелюстной пазухи носа;
- гайморотомию с использованием видеоэндоскопических технологий;
- радикальную операцию на верхнечелюстных пазухах;
- удаление инородного
- секвестрэктомию; - остановку луночного кровотечения без наложения швов методом тампонады;
- наложение шва на слизистую оболочку рта; - остановку луночного кровотечения
- вправление вывиха нижней челюсти;

- репозицию отломков костей при переломах;
- репозицию и фиксацию альвеолярного перелома;
- репозицию и фиксацию перелома нижней челюсти;
- ортодонтическое скрепление металлической проволокой;
- репозицию и фиксацию верхнечелюстного и нижнечелюстного переломов;
- снятие шины с одной челюсти;
- удаление внутреннего фиксирующего устройства;
- удаление инородного тела кости интрамедуллярных металлоконструкций;
- остеосинтез верхней челюсти;
- остеосинтез суставного отростка нижней челюсти;
- остеосинтез кости танталовой нитью;
- остеосинтез титановой пластиной;
- интрамедуллярный спицевой остеосинтез;
- репозицию и фиксацию перелома носовой кости;
- репозицию скуловой кости или дуги закрытую без применения металлоконструкций;
- репозицию и фиксацию перелома костей глазницы;
- хирургическую обработку раны или инфицированной ткани;
- остановку кровотечения из периферического сосуда;
- удаление аденомы слюнной железы;
- резекцию подчелюстной слюнной железы; - иссечение околоушного слюнного свища;
- удаление образований околоушной слюнной железы с выделением и сохранением ветвей лицевого нерва;
- паротидэктомию радикальную;
- резекцию околоушной слюнной железы;
- устранение рубцовой деформации с замещением дефекта местными тканями;
- устранение рубцовой деформации челюстно-лицевой области и шеи ротационным лоскутом на сосудистой ножке;
- пластику мягких тканей лба открытым способом с использованием коронарного доступа;
- пластику мягких тканей шеи;
- пластику скуловых областей, пластику подбородка
- с использованием имплантатов, с использованием местных тканей;
- устранение дефекта ушной раковины;
- контурную пластику лица;
- костную пластику челюстно-лицевой области;
- пластику верхней и нижней губы;
- ориентальную пластику век;

- реконструкцию скуло-лобно-глазничного комплекса;
- реконструкцию лобно-носо-глазничного комплекса;
- реконструкцию скуло-лобно-носо-глазничного комплекса;
- пластику альвеолярного отростка верхней челюсти; - остеотомию костей средней зоны лица;
- остеотомию челюсти;
- остеотомию скуло-верхнечелюстного комплекса (по Ле Фор III);
- перемещение фрагмента челюсти, остеосинтез титановыми мини-пластинами;
- костную пластику челюстно-лицевой области с использованием аутокостных трансплантатов и (или) искусственных имплантов;
- костную пластику челюстно-лицевой области с использованием контракционно-дистракционных аппаратов;
- удаление опухоли мягких тканей шеи;
- реконструктивные операции при черепно-лицевых новообразованиях;
- резекцию верхней челюсти;
- резекцию нижней челюсти;
- удаление сосудистого новообразования;
- удаление артерио-венозной мальформации;
- инъекционное введение лекарственных препаратов в челюстно-лицевую область;
- разделение или иссечение нерва;
- сшивание нерва;
- сшивание нерва с использованием микрохирургической техники;
- невролиз и декомпрессию нерва;
- невролиз и декомпрессию ветвей лицевого нерва;
- невротомия;
- артропластику височно-нижнечелюстного сустава;
- вестибулопластику;
- костную пластику альвеолярного отростка (альвеолярной части) челюсти костными блоками;
- внутрикостную дентальную имплантацию;
- разработайте содержание, структуру и методику занятия со средним персоналом отделения стационара по обучению современным технологиям формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. Подготовьте необходимые материалы. Подготовьте презентацию.
- проанализируйте данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения, медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности при заболеваниях челюстно-лицевой области
- составьте план и отчет о своей работе
- представьте историю болезни курируемых пациентов по профилю челюстно-лицевая хирургия

Чек-лист для оценки выполнения практического задания

№ п/п	Критерий	Отметка о выполнении	
1	Содержание занятия соответствует выбранной теме	Да	Нет
2	Структура занятий соответствует требованиям	Да	Нет
3	Выбранная методика проведения занятия соответствует цели и задачам обучения	Да	Нет
4	Составлен план	Да	Нет
5	Наличие аналитической составляющей	Да	Нет
8	Самостоятельность подготовки	Да	Нет
9	Последовательность, логичность и полнота изложения материала в презентации	Да	Нет
10	Оформление и содержание слайдов соответствуют требованиям	Да	Нет
11	Владение информацией	Да	Нет
12	Использование современных педагогических технологий	Да	Нет
	Задание зачтено	Да	Нет

Шкалы оценивания

ЗНАНИЯ

НАЛИЧИЕ ОШИБОК	
Отлично	Показывает глубокие, всесторонние знания
Хорошо	Допускает незначительные ошибки при освещении заданных вопросов
Удовлетворительно	Ответы излагает хотя и с ошибками, но уверенно исправляется после дополнительных и наводящих ответов
Неудовлетворительно	Допускает грубые ошибки в ответе
ПРИМЕНЕНИЕ ЗНАНИЙ НА ПРАКТИКЕ	
Отлично	Уверенно действует при определении области применения полученных знаний на практике
Хорошо	Правильно действует при определении области применения полученных знаний на практике
Удовлетворительно	Допускает несущественные ошибки при определении области применения полученных знаний на практике
Неудовлетворительно	Не умеет определить область применения полученных знаний на практике
ОБЪЕМ ЗНАНИЙ	
Отлично	Показывает глубокие, исчерпывающие знания в объеме пройденной дисциплины (модуля), использует сведения дополнительной рекомендованной литературы
Хорошо	Показывает глубокие, исчерпывающие знания в объеме пройденной дисциплины (модуля)

Удовлетворительно	Показывает знания в объеме пройденной дисциплины (модуля)
Неудовлетворительно	Дает неполные ответы на дополнительные и наводящие вопросы
ЧЕТКОСТЬ, ГРАМОТНОСТЬ ИЗЛОЖЕНИЯ МАТЕРИАЛА	
Отлично	Грамотно и логично излагает материал при ответе, умеет формулировать логичные выводы
Хорошо	Грамотно излагает материал, допускает незначительные ошибки в логике изложения
Удовлетворительно	Допускает ошибки в логике изложения
Неудовлетворительно	Излагаемый материал не структурирован, не логичен, не точен, не соответствует теме (вопросу)

УМЕНИЯ

ОЦЕНКА	
Отлично	практические действия выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения умений; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала, техника безопасности при работе с аппаратурой; выдерживается регламент времени;
Хорошо	практические действия выполняются последовательно, но неуверенно; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала, техника безопасности при работе с аппаратурой
Удовлетворительно	нарушена последовательность их выполнения умений; действия неуверенные, для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии педагога; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала, техника безопасности при работе с аппаратурой; нарушается регламент времени
Неудовлетворительно	невозможность самостоятельно выполнить умения; совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медперсонала, технику безопасности при работе с аппаратурой

ВЛАДЕНИЯ

Отлично	Успешное и систематическое применение навыка. Навык сформирован полностью и проявляется на практике, используется творческий подход
Хорошо	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыка.
Удовлетворительно	В целом успешное, но не систематическое применение навыков
Неудовлетворительно	Фрагментарное применение навыков или их полное отсутствие

Шкала оценивания знаний при проведении тестирования

Оценка производится по балльной шкале. Правильный ответ на вопрос тестового задания равен 1 баллу. Общее кол-во баллов равняется количеству вопросов, которое принимается за 100%. Оценка выставляется по значению соотношения правильных ответов к общему количеству вопросов в процентах.

ГРАНИЦЫ В ПРОЦЕНТАХ	ОЦЕНКА
90-100	Отлично
80-89	Хорошо
70-79	Удовлетворительно
0-69	Неудовлетворительно

Критерии оценки ситуационной задачи

При выставлении оценки учитывается:

- полнота знания учебного материала;
- логичность изложения материала;
- аргументированность ответа, уровень самостоятельного мышления;
- умение соотносить теоретические положения с практикой, будущей профессиональной деятельностью.

По результатам решения ситуационной задачи ординаторы получают качественную (зачтено/не зачтено) или количественную оценку («отлично»), «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно»).

Критерий/оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Наличие правильных ответов на вопросы к ситуационной задаче	Правильные ответы даны на все вопросы, выполнены все задания	Правильные ответы даны на все вопросы, выполнены все задания	Правильные ответы даны на 2/3 вопросов, выполнены 2/3 заданий	Правильные ответы даны на менее 1/2 вопросов, выполнены менее 1/2 заданий
Полнота и логичность изложения ответов	Достаточно высокая во всех ответах	Достаточная в 2/3 ответах	Большинство (2/3) ответов краткие, не развернутые	Ответы краткие, не развернутые, «случайные»

Критерии оценки практического задания

Критерий/оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Степень самостоятельности	Задание выполнено самостоятельно	Задание выполнено самостоятельно	Самостоятельно выполнено 2/3 задания	Самостоятельно выполнено менее 1/3 задания
Осознанность выполнения	Свободно комментирует	в комментариях выполняемых действий	Затрудняется прокомментировать выполненные	Затрудняется прокомментировать выполненные действия

действия	выполняемые действия (умения), отвечает на вопросы преподавателя	имеются не значительные пропуски, могут быть не большие затруднения при ответах на вопросы	действия и/или допускает не грубые ошибки	и/или допускает грубые ошибки, затрудняется отвечать на вопросы преподавателя
Полнота выполнения задания	Задание выполнено полностью	Задание выполнено полностью с отдельными недочетами	Выполнено 2/3 задания	Выполнено менее 1/3 задания

Критерии оценки истории болезни

Критерий	Максимальный балл
наличие информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство	0,5
заполнение всех разделов, предусмотренных стационарной картой	0,5
наличие анамнеза заболевания при первичном осмотре	0,5
наличие анамнеза жизни при первичном осмотре	0,5
формирование плана лечения при первичном осмотре с учетом предварительного диагноза, клинических проявлений заболевания, тяжести заболевания или состояния пациента, лабораторных и инструментальных методов исследования (при наличии)	0,5
назначение лекарственных препаратов с учетом инструкций по применению лекарственных препаратов, возраста пациента, пола пациента, тяжести заболевания, наличия осложнений основного заболевания (состояния) и сопутствующих заболеваний	0,5
наличие обоснования клинического диагноза	0,5
формулирование прогнозируемых осложнений, связанных с проводимой терапией, т.е. фактически формулирование планируемого результата оказания медицинской помощи	0,5
итого	5

Чек-лист проверки истории болезни

Специальность _____

Ф.И.О. ординатора _____

№ п/п	Критерий	Отметка о выполнении	
1	наличие информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство	Да	Нет

2	заполнение всех разделов, предусмотренных стационарной картой	Да	Нет
3	наличие анамнеза заболевания при первичном осмотре	Да	Нет
4	наличие анамнеза жизни при первичном осмотре	Да	Нет
5	формирование плана лечения при первичном осмотре с учетом предварительного диагноза, клинических проявлений заболевания, тяжести заболевания или состояния пациента, лабораторных и инструментальных методов исследования (при наличии)	Да	Нет
6	указание в плане лечения метода (объема) хирургического вмешательства при заболевании (состоянии) и наличии медицинских показаний, требующих хирургических методов лечения и (или) диагностики	Да	Нет
7	назначение лекарственных препаратов с учетом инструкций по применению лекарственных препаратов, возраста пациента, пола пациента, тяжести заболевания, наличия осложнений основного заболевания (состояния) и сопутствующих заболеваний	Да	Нет
8	наличие обоснования клинического диагноза	Да	Нет
9	формулирование прогнозируемых осложнений, связанных с проводимой терапией, т.е. фактически формулирование планируемого результата оказания медицинской помощи	Да	Нет
10	оформление по результатам лечения в стационарных условиях и в условиях дневного стационара выписки из стационарной карты с указанием клинического диагноза, данных обследования, результатов проведенного лечения и рекомендаций по дальнейшему лечению, обследованию и наблюдению, подписанной лечащим врачом, заведующим профильным отделением (дневным стационаром) и заверенной печатью медицинской организации, на которой идентифицируется полное наименование медицинской организации в соответствии с учредительными документами, выданной на руки пациенту (его законному представителю) в день выписки из медицинской организации	Да	Нет
	История болезни зачтена	Да	Нет

Дата _____

_____ -
(подпись преподавателя)

Библиотечно-информационное обеспечение проведения производственной практики, клинической практики:

Основная литература

Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология [Электронный ресурс] : учебное пособие/ ред.: В. А. Козлов, И. И. Каган. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. -544 с.: ил.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448922.html>

Вербо Е.В. Реконструктивная хирургия лица. Современные методы и принципы [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Е. В. Вербо, С. Б. Буцан, К. С. Гилева. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. -572 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469521.html>

Хирургическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник/ ред. С. В. Тарасенко. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. -672 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970462119.html>

Челюстно-лицевая хирургия [Электронный ресурс] : национальное руководство/ ред. А. А. Кулаков. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. -696 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970476765.html>

Хирургическая стоматология [Электронный ресурс] : национальное руководство/ ред. А. А. Кулаков. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. -408 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460016.html>

Дополнительная литература

Челюстно-лицевая хирургия. Учебное пособие для аккредитации специалистов [Электронный ресурс]/ ред. Э. А. Базилян. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. -536 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473993.html>

Аржанцев А.П. Рентгенология в стоматологии [Электронный ресурс] : руководство для врачей / А. П. Аржанцев. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. -304 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461976.html>

Атлас диагностики заболеваний челюстно-лицевой области [Электронный ресурс] : монография/ О. О. Янушевич, А. Ю. Дробышев, В. В. Шулаков, О. В. Зайратьянц. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. -248 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970483374.html>

Афанасьев В. В. Слюнные железы. Болезни и травмы [Электронный ресурс] : Руководство для врачей/ В. В. Афанасьев, У. Р. Мирзакулова. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. -320 с.- URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450666.html>

Афанасьев В. В. Хирургическое лечение заболеваний и повреждений слюнных желёз с основами сиалэндоскопии [Электронный ресурс] : атлас/ В. В. Афанасьев, М. Р. Абдусаламов, С. М. Курбанов ; ред. В. В. Афанасьев. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. -200 с.- URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453667.html>

Базилян Э.А. Операция удаления зуба [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Э. А. Базилян. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435588.html>

Безопасное обезболивание в стоматологии [Электронный ресурс] : учебное пособие/ ред. С. А. Рабинович. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. -160 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451298.html>

Бичун А.Б. Экстренная помощь при неотложных состояниях в стоматологии [Электронный ресурс] : Клиническое практическое руководство/ А. Б. Бичун, А. В. Васильев, В. В. Михайлов. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -320 с. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441268.html>

Лечение пациентов с расстройствами височно-нижнечелюстного сустава и жевательных мышц [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие/ В. Н. Трезубов, Е. А. Булычева, В. В. Трезубов, Д. С. Булычева. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. -112 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970482254.html>

Медицинская реабилитация при заболеваниях и повреждениях челюстно-лицевой области [Электронный ресурс] : Руководство для врачей/ В. А. Епифанов [и др.]. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. -368 с.- URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453902.html>

Одонтогенные кисты челюстей [Электронный ресурс] : учебное пособие/ ред. Э. А. Базилян. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. -80 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443330.html>

Применение компьютерных технологий для оценки состояния зубочелюстной системы [Электронный ресурс] : руководство для врачей/ О. О. Янушевич, Л. С. Персин, С. Н. Ермольев, Л. В. Дубова. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. -416 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970480823.html>

Слюнные железы: развитие, анатомия, физиология, заболевания и их лечение [Электронный ресурс] : учебное пособие/ С. Ю. Иванов, Н. Ф. Ямуркова, А. А. Мураев, С. П. Сысолятин. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. -400 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468616.html>

Сохов С.Т. Обезболивание и неотложная помощь в амбулаторной стоматологической практике [Электронный ресурс] : учебное пособие/ С. Т. Сохов. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. -208 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450673.html>

Сохов С.Т. Удаление зубов под местным обезболиванием. Атлас [Электронный ресурс]/ С. Т. Сохов, В. В. Афанасьев, М. Р. Абдусаламов. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. -112 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457245.html>

Стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Запись и ведение истории болезни [Электронный ресурс] : Руководство/ ред.: О. О. Янушевич, В. В. Афанасьев. -3-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. -176 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970470053.html>

Трутен В.П. Рентгеноанатомия и рентгенодиагностика в стоматологии [Электронный ресурс] : учебное пособие/ В. П. Трутен. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. -256 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454725.html>

Ушаков Р.В. Антимикробная химиотерапия в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии [Электронный ресурс] : практическое руководство/ Р. В. Ушаков, В. Н. Царев, С. В. Яковлев. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. -424 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467091.html>

Хирургическая стоматология. Воспалительные и дистрофические заболевания слюнных желез [Электронный ресурс] : учебное пособие/ ред. А. М. Панин. -Москва: Литтерра, 2020. -240 с.: ил.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423503543.html>

Хирургия полости рта [Электронный ресурс] : учебник/ ред. Э. А. Базилян. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. -640 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450130.html>

Челюстно-лицевая хирургия [Электронный ресурс] : учебник/ ред.: А. Ю. Дробышев, О. О. Янушевич. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. -880 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459713.html>

Эндоскопическое закрытие перфораций перегородки носа: пошаговая иллюстрированная инструкция [Электронный ресурс] : монография/ Ю. Ю. Русецкий, Н. Е. Мантурова, А. Н. Алумеева, О. А. Спиранская. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. -160 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970480274.html>

Электронные образовательные ресурсы

Название	Электронный адрес	Условия доступа	Виды изданий
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	доступ по паролю, предоставленному библиотекой	учебная, учебно-методическая и научная литература

ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	доступ активируется через личную регистрацию	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
Профессиональные базы данных			
Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#!/	открытый ресурс	официальные документы, клинические рекомендации
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	открытый ресурс и подписка университета	периодические издания
База данных «Web of Science» (WOS)	https://www.webofscience.com	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
Электронные ресурсы издательства Wiley	https://onlinelibrary.wiley.com/	в рамках национальной подписки	научные журналы
Публикации ВОЗ. База данных «Global Index Medicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	открытый ресурс	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.
Информационные справочные системы			
Справочная система Федеральная электронная	http://femb.ru/	открытый ресурс	государственная фармакопея Российской Федерации,

медицинская библиотека (ФЭМБ)			клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты
Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	http://pravo.gov.ru/	открытый ресурс	официальные правовые акты
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация

Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной практики, клинической практики

При осуществлении практики используется следующее лицензионное программное обеспечение: kaspersky Endpoint Security ключ 17E0-000451-576B3327 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно, Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

Материально-техническое обеспечение производственной практики, клинической практики представлено в справке МТО и в приложении 3 договора о практической подготовке с базами практики

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Цель и задачи производственной практики, научно-исследовательской работы:

Цель: получить опыт разработки и выполнения научных проектов с использованием современных технологий, умения и навыков выполнения научных исследований в области челюстно-лицевой хирургии, проводить статистическую обработку научных результатов, оформления научных докладов и публикаций в рецензируемых журналах списка ВАК, Scopus и WebofScience.

Задачи:

Овладеть умениями и навыками проведения научных исследований в области челюстно-лицевой хирургии:

1. по планированию и разработке научного проекта в области челюстно-лицевой хирургии
2. по подбору научных публикаций и написания обзора литературы в рамках научного проекта
3. по выбору методологии проведения исследований
4. по созданию биобанка данных в рамках научного проекта
5. по статистической обработке полученных данных в рамках выполняемого научного проекта
6. по подготовке научных докладов и выступлений на научных конференциях различного уровня
7. по написанию и оформлению научных тезисов и статей по результатам выполняемого научного проекта, с публикацией данных в рецензируемых журналах списка ВАК, Scopus и WebofScienceCoreCollection. Практика относится к обязательной части

Практика относится к обязательной части Блока 2 «Практики» образовательной программы 31.08.69 ЧЛХ и является неотъемлемой частью обучения.

Способы проведения производственной практики, научно-исследовательской работы:

- стационарная;
- выездная.

Объем производственной практики, научно-исследовательской работы:

Практика	Общее количество зачетных единиц (акад. часов)	Формы промежуточной аттестации	Количество зачетных единиц (акад.час.)	
			1 год обучения	2 год обучения
Производственная практика, клиническая практика	6 (216)	Зачет с оценкой	3 (108)	3 (108)

Формы учета, контроля:

Основным обязательным для заполнения документом при прохождении производственной практики, научно-исследовательской

работы является дневник ординатора (раздел «Практика»).

Формы отчетности:

Количественные результаты заносятся в аттестационный лист ординатора (разделы 2 и 3). В разделе 3 отражается владение практическими навыками.

Результаты прохождения оцениваются путем проведения промежуточной аттестации, заносятся в аттестационный лист ординатора и вкладываются в личное дело ординатора.

Содержание производственной практики, научно-исследовательской работы:

№	Вид профессиональной деятельности, содержание работы	Место практики	Продолжительность (акад.час/нед.)	Формируемые компетенции
Первый год обучения				
1	Научно-исследовательская деятельность: осуществление критического анализа современной научной информации в профессиональной сфере; разработка и реализация научных проектов в профессиональной сфере; проведение исследований, предусмотренных для осуществления научного проекта в рамках тем, разрабатываемых кафедрой; подготовка материалов (тезисы, доклады) для научно-практических конференций; подготовка материалов для публикаций; проведение сбора и медико-статистического анализа информации; владение основами научно-методической работы Организационно-управленческая деятельность: организация труда персонала в целях обеспечения научных исследований с учетом требований техники безопасности и охраны труда; ведение документации, предусмотренной для обеспечения научно-исследовательских проектов;	Договор № 409 от 30.05.2022 года об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Архангельская областная клиническая больница». Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору. 163045, Архангельская область, г. Архангельск, просп. Ломоносова, д. 292 Договор № 461 от 30.05.2022 г. об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Архангельская областная детская клиническая больница имени	108/2	УК-1; УК-2; УК-5; ОПК-1; ОПК-2

	соблюдение основных требований информационной безопасности	П.Г. Выжлецова». Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору. 163002, Архангельская область, г. Архангельск, просп. Обводный канал, д. 7		
Второй год обучения				
2.	Научно-исследовательская деятельность: осуществление критического анализа современной научной информации в профессиональной сфере; разработка и реализация научных проектов в профессиональной сфере; проведение исследований, предусмотренных для осуществления научного проекта в рамках тем, разрабатываемых кафедрой; подготовка материалов (тезисы, доклады) для научно-практических конференций; подготовка материалов для публикаций; проведение сбора и медико-статистического анализа информации; Педагогическая: владение основами научно-методической работы; Организационно-управленческая деятельность: организация труда персонала в целях обеспечения научных исследований с учетом требований техники безопасности и охраны труда; ведение документации, предусмотренной для обеспечения научно-исследовательских проектов; соблюдение основных требований информационной безопасности	Договор № 409 от 30.05.2022 года об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Архангельская областная клиническая больница». Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору. 163045, Архангельская область, г. Архангельск, просп. Ломоносова, д. 292 Договор № 461 от 30.05.2022 г. об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Архангельская областная детская клиническая больница имени П.Г. Выжлецова». Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору. 163002, Архангельская область, г. Архангельск, просп. Обводный канал, д. 7	108/2	УК-1; УК-2; УК-5; ОПК-1; ОПК-2

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики, научно-исследовательской работы

Коды формируемых компетенций	Индикаторы достижений
Универсальные компетенции	
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ИД-1.1. Осуществляет критический анализ информации на основе системного подхода ИД-1.2. Идентифицирует проблемные ситуации на основе критического анализа ИД-1.3. Определяет возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте
УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	ИД-2.1. Предлагает инновационные идеи, обосновывает ресурсное обеспечение, определяет требования к результатам реализации проекта ИД-2.2. Управляет проектом и оценивает результативность проектной работы
УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	ИД-5.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач ИД-5.2. Планирует и контролирует самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач ИД-5.3. Выстраивает образовательную траекторию профессионального развития
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ИД-1.1. Осваивает и применяет современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; ИД-1.2. Осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием справочных систем и профессиональных баз данных; ИД-1.3. Применяет специальное программное обеспечение и медицинские информационные системы для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ИД-2.1. Анализирует данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения, анализирует медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья населения ИД-2.2. Проводит оценку эффективности деятельности медицинской организации, структурного подразделения, разрабатывает и выбирает оптимальные управленческие решения

	ИД-2.3. Проводит работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности ИД-2.4. Составляет план и отчет о своей работе
--	--

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике, научно-исследовательской работе

Карта оценки компетенций

Коды формируемых компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижений	Средства оценки
Универсальные компетенции			
УК -1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ИД-1.1. Осуществляет критический анализ информации на основе системного подхода ИД-1.2. Идентифицирует проблемные ситуации на основе критического анализа ИД-1.3. Определяет возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	практические задания
УК-2	Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	ИД-2.1. Предлагает инновационные идеи, обосновывает ресурсное обеспечение, определяет требования к результатам реализации проекта ИД-2.2. Управляет проектом и оценивает результативность проектной работы	практические задания
УК-5	Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	ИД-5.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач ИД-5.2. Планирует и контролирует самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач ИД-5.3. Выстраивает образовательную траекторию профессионального развития	практические задания
Общепрофессиональные компетенции			
ОПК-1	Способен использовать информационно-	ИД-1.1. Осваивает и применяет современные информационно-коммуникационные технологии в	практические задания

	коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	профессиональной деятельности; ИД-1.2. Осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием справочных систем и профессиональных баз данных; ИД-1.3. Применяет специальное программное обеспечение и медицинские информационные системы для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	
ОПК-2	Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ИД-2.1. Анализирует данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения, анализирует медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья населения ИД-2.2. Проводит оценку эффективности деятельности медицинской организации, структурного подразделения, разрабатывает и выбирает оптимальные управленческие решения ИД-2.3. Проводит работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности ИД-2.4. Составляет план и отчет о своей работе	практические задания

Примеры практических заданий:

УК-1, УК-2, УК-5; ОПК-1, ОПК-2

- проведение научных исследований в области анестезиологии и реаниматологии;
- выбор методики планирования, организации и проведения научных исследований;
- написание обзора литературы в рамках научного проекта;
- проведение статистической обработки результатов научного исследования;
- анализ, обобщение и публичное представление результатов выполненных научных исследований;
- подготовка и оформление тезисов и научных статей по результатам научного проекта;

- обоснование целесообразности внедрения результатов научных исследований в практику.

Шкалы оценивания:

**Чек-лист для оценки
подготовки и защиты научного доклада / научной презентации**

Специальность _____
Ф.И.О. ординатора _____

№ п/п	Критерий	Отметка о выполнении	
		Да	Нет
1	Содержание соответствует выбранной научной теме	Да	Нет
2	Структура соответствует требованиям	Да	Нет
3	Оформление соответствует требованиям	Да	Нет
4	Тема раскрыта полностью	Да	Нет
5	Наличие аналитической составляющей	Да	Нет
6	Количество заимствований не более 40%	Да	Нет
7	Наличие выводов / заключения	Да	Нет
8	Самостоятельность в анализе, обобщениях и выводах	Да	Нет
9	Регламент выступления соблюден	Да	Нет
10	Четкость и ясность изложения материала	Да	Нет
11	Научный стиль изложения	Да	Нет

Дата _____ - _____
(подпись преподавателя)

Критерии оценки научного обзора литературы

Критерий	Максимальный балл
Достаточный объем научных публикаций в рамках проекта	1
Полнота и актуальность научного обзора	1
Структурированность научного обзора	1

Оформление обзора научной литературы (соблюдение требований)	1
Использованы современные научные данные по теме проекта (за последние 5-10 лет)	1
Имеется заключение и определены нерешенные вопросы в данной области	1
Наличие ссылок на источники и их корректность	1
итого	7

Критерии оценки научной публикации (тезисы, статья)

Критерий	Максимальный балл
Соблюдены правил оформления научной публикации (тезисы, статья)	1
Отражена актуальность научного исследования	1
Описана методология научной работы	1
Проведена корректная статистическая обработка научных данных (соблюдение требований)	1
Правильно описаны научные результаты и их осуждение	1
Имеются таблицы и рисунки (оформлены в соответствии с требованиями)	1
Наличие ссылок на источники и их корректность	1
итого	7

Библиотечно-информационное обеспечение проведения производственной практики, научно-исследовательской работы:

Основная литература

Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология [Электронный ресурс] : учебное пособие/ ред.: В. А. Козлов, И. И. Каган. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. -544 с.: ил.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448922.html>

Вербо Е.В. Реконструктивная хирургия лица. Современные методы и принципы [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Е. В. Вербо, С. Б. Буцан, К. С. Гилева. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. -572 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469521.html>

Хирургическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник/ ред. С. В. Тарасенко. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. -672 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970462119.html>

Челюстно-лицевая хирургия [Электронный ресурс] : национальное руководство/ ред. А. А. Кулаков. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. -696 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970476765.html>

Хирургическая стоматология [Электронный ресурс] : национальное руководство/ ред. А. А. Кулаков. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. -408 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460016.html>

Дополнительная литература

Челюстно-лицевая хирургия. Учебное пособие для аккредитации специалистов [Электронный ресурс]/ ред. Э. А. Базилян. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. -536 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473993.html>

Аржанцев А.П. Рентгенология в стоматологии [Электронный ресурс] : руководство для врачей / А. П. Аржанцев. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. -304 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461976.html>

Атлас диагностики заболеваний челюстно-лицевой области [Электронный ресурс] : монография/ О. О. Янушевич, А. Ю. Дробышев, В. В. Шулаков, О. В. Зайратьянц. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. -248 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970483374.html>

Афанасьев В. В. Слюнные железы. Болезни и травмы [Электронный ресурс] : Руководство для врачей/ В. В. Афанасьев, У. Р. Мирзакулова. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. -320 с.- URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450666.html>

Афанасьев В. В. Хирургическое лечение заболеваний и повреждений слюнных желез с основами сиалэндоскопии [Электронный ресурс] : атлас/ В. В. Афанасьев, М. Р. Абдусаламов, С. М. Курбанов ; ред. В. В. Афанасьев. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. -200 с.- URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453667.html>

Базилян Э.А. Операция удаления зуба [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Э. А. Базилян. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435588.html>

Безопасное обезболивание в стоматологии [Электронный ресурс] : учебное пособие/ ред. С. А. Рабинович. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. -160 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451298.html>

Бичун А.Б. Экстренная помощь при неотложных состояниях в стоматологии [Электронный ресурс] : Клиническое практическое руководство/ А. Б. Бичун, А. В. Васильев, В. В. Михайлов. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -320 с. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441268.html>.

Лечение пациентов с расстройствами височно-нижнечелюстного сустава и жевательных мышц [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие/ В. Н. Трезубов, Е. А. Булычева, В. В. Трезубов, Д. С. Булычева. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. -112 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970482254.html>

Медицинская реабилитация при заболеваниях и повреждениях челюстно-лицевой области [Электронный ресурс] : Руководство для врачей/ В. А. Епифанов [и др.]. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. -368 с.- URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453902.html>

Одонтогенные кисты челюстей [Электронный ресурс] : учебное пособие/ ред. Э. А. Базилян. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. -80 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443330.html>

Применение компьютерных технологий для оценки состояния зубочелюстной системы [Электронный ресурс] : руководство для врачей/ О. О. Янушевич, Л. С. Персин, С. Н. Ермольев, Л. В. Дубова. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. -416 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970480823.html>

Слюнные железы: развитие, анатомия, физиология, заболевания и их лечение [Электронный ресурс] : учебное пособие/ С. Ю. Иванов, Н. Ф. Ямуркова, А. А. Мураев, С. П. Сысолятин. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. -400 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468616.html>

Сохов С.Т. Обезболивание и неотложная помощь в амбулаторной стоматологической практике [Электронный ресурс] : учебное пособие/ С. Т. Сохов. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. -208 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450673.html>

Сохов С.Т. Удаление зубов под местным обезболиванием. Атлас [Электронный ресурс]/ С. Т. Сохов, В. В. Афанасьев, М. Р. Абдусаламов. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. -112 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457245.html>

Стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Запись и ведение истории болезни [Электронный ресурс] : Руководство/ ред.: О. О. Янушевич, В. В. Афанасьев. -3-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. -176 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470053.html>

Трутенъ В.П. Рентгеноанатомия и рентгенодиагностика в стоматологии [Электронный ресурс] : учебное пособие/ В. П. Трутенъ. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. -256 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454725.html>

Ушаков Р.В. Антимикробная химиотерапия в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии [Электронный ресурс] : практическое руководство/ Р. В. Ушаков, В. Н. Царев, С. В. Яковлев. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. -424 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467091.html>

Хирургическая стоматология. Воспалительные и дистрофические заболевания слюнных желез [Электронный ресурс] : учебное пособие/ ред. А. М. Панин. -Москва: Литтерра, 2020. -240 с.: ил.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423503543.html>

Хирургия полости рта [Электронный ресурс] : учебник/ ред. Э. А. Базилян. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. -640 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450130.html>

Челюстно-лицевая хирургия [Электронный ресурс] : учебник/ ред.: А. Ю. Дробышев, О. О. Янушевич. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. -880 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459713.html>

Эндоскопическое закрытие перфораций перегородки носа: пошаговая иллюстрированная инструкция [Электронный ресурс] : монография/ Ю. Ю. Русецкий, Н. Е. Мантурова, А. Н. Алумеева, О. А. Спиранская. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. -160 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970480274.html>

Электронные образовательные ресурсы

Название	Электронный адрес	Условия доступа	Виды изданий
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	доступ по паролю, предоставленному библиотекой	учебная, учебно-методическая и научная литература

ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	доступ активируется через личную регистрацию	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
Профессиональные базы данных			
Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#/	открытый ресурс	официальные документы, клинические рекомендации
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	открытый ресурс и подписка университета	периодические издания
Базы данных «Web of Science» (WOS)	https://www.webofscience.com	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
Электронные ресурсы издательства Wiley	https://onlinelibrary.wiley.com/	в рамках национальной подписки	научные журналы
Публикации ВОЗ. База данных «GlobalIndexMedicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	открытый ресурс	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.
Информационные справочные системы			
Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/	открытый ресурс	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты

Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	http://pravo.gov.ru/	открытый ресурс	официальные правовые акты
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация

Перечень информационных технологий, используемых при проведении научно-исследовательской практики

При осуществлении образовательного процесса используется следующее лицензионное программное обеспечение: kaspersky Endpoint Security ключ 17E0-000451-576B3327 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно, Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской практики представлено в справке МТО и в приложении 3 договора о практической подготовке с базами практики.